



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005

GRADO  
4

**PLAN DE APOYO RELIGION  
REFUERZO Y RECUPERACIÓN**

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante a continuación encontrarás las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**PRIMER PERIODO**

Compara la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias.

Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal.

Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas que apuntan a la realización personal.

**ACTIVIDADES:**

**1. Compara la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias.**

**Actividad 1:**

**1: Preguntas de Opción Múltiple**

(Lee con atención y marca con una X la respuesta correcta)

1. La vocación es:
  - a) El trabajo que me da dinero
  - b) Lo que me gusta hacer y nace del corazón
  - c) El uniforme que uso en el colegio

2. La misión es:
  - a) El lugar donde trabajo
  - b) Lo que quiero ganar cuando sea grande
  - c) El propósito o la razón por la que quiero hacer algo
  
3. La profesión es:
  - a) La carrera o trabajo que estudio y ejerzo
  - b) Un sueño imposible
  - c) Un juego
  
4. Si a Juan le gusta enseñar a los niños y quiere ayudarles a aprender, su vocación puede ser:
  - a) Cocinar
  - b) Enseñar
  - c) Dormir

## 2: Completa las Oraciones

1. La vocación es \_\_\_\_\_
2. La misión es \_\_\_\_\_
3. La profesión es \_\_\_\_\_
4. Una diferencia entre vocación y profesión es \_\_\_\_\_

## 3: Lee y Analiza el Párrafo

*"Carlos desde pequeño disfruta dibujar y crear personajes. Sueña con transmitir mensajes positivos a través del arte. Cuando sea grande quiere estudiar diseño gráfico."*

Responde:

1. ¿Cuál es la vocación de Carlos?

---

2. ¿Cuál es su misión?

---

3. ¿Cuál sería su profesión?

---

4. ¿En qué se diferencian la vocación y la profesión en este caso?

## Actividad 2:

### 1. El Árbol de mi Futuro

#### Instrucciones para los estudiantes:

1. En una hoja de bloc dibuja un árbol grande.
2. Divide el árbol así:



**Raíces:** escribe tu **vocación** (lo que amas hacer, lo que te nace del corazón).



**Tronco:** escribe tu **misión** (para qué quieres hacerlo, cómo ayudarías a los demás).



**Frutos:** escribe una posible **profesión** (en qué podrías trabajar cuando seas grande).

3. Colorea el dibujo.
4. Escribe abajo una comparación corta (mínimo 5 renglones) explicando:
5. ¿En qué se diferencian vocación, misión y profesión?

## Actividad 3:

### Historieta Comparativa

1. Divide la hoja en 3 cuadros tipo cómic.
2. Inventa un personaje (puede ser tú mismo).
3. En el primer cuadro muestra su **vocación**.
4. En el segundo cuadro muestra su **misión**.
5. En el tercero muestra su **profesión**.

Al final escribe una conclusión explicando la diferencia entre los tres conceptos.

2. **Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal.**

## Actividad 1:

## Completa la Tabla

En la hoja de bloc dibuja una tabla:

Mis Fortalezas	Mis Debilidades	¿Cómo puedo mejorar?
•	•	•
•	•	•
•	•	•

Completo mínimo:

- 3 fortalezas
- 3 debilidades
- 3 estrategias de mejora

Después responde:

- ¿Es malo tener debilidades? Explica.
- ¿Qué pasa si no reconocemos nuestras debilidades?

### Actividad 2:

#### Mi Espejo Interior

Dibuja un espejo grande del tamaño de la hoja de bloc

Dentro del espejo escribe:

- 3 fortalezas personales.
- 3 debilidades.

Fuera del espejo escribe:

- 2 acciones que realizarás para mejorar.

Al final redacta un pequeño párrafo (6 renglones) explicando cómo esto te ayudará en tu vida.

### Actividad 3:

#### Lee con atención:

Santiago es un estudiante de cuarto grado que se destaca por su creatividad y su habilidad para trabajar en equipo. Siempre tiene buenas ideas cuando hacen trabajos grupales y le gusta ayudar a sus compañeros cuando no entienden un tema. Sin embargo, a veces se enoja cuando pierde en los juegos y le cuesta aceptar las opiniones diferentes a las suyas. En algunas ocasiones responde sin pensar y después se arrepiente. Su profesora le ha

aconsejado que aprenda a controlar sus emociones para poder mejorar cada día. Santiago quiere cambiar y ser una mejor versión de sí mismo.

## Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las fortalezas de Santiago?
2. ¿Cuáles son sus debilidades?
3. ¿Por qué es importante que Santiago reconozca sus debilidades?
4. ¿Qué podría hacer Santiago para mejorar su comportamiento cuando pierde en un juego?
5. ¿Cómo crees que conocer nuestras fortalezas y debilidades nos ayuda a superarnos?

### 3. Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas que apuntan a la realización personal.

#### Actividad 1:

Realiza la siguiente ficha

Mis compromisos de Religión

Para grado 4

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Me describo así:

Mis tareas y obligaciones:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Actividad 2:

### “El Contrato con Mi Futuro”

1. En la hoja de bloc dibuja un pergamino grande (como un contrato).
2. Coloca como título: “**Mi compromiso conmigo mismo(a)**”.
3. Escribe el siguiente esquema y complétalo:

Yo, \_\_\_\_\_, me comprometo a:

1. Cumplir con \_\_\_\_\_
2. Mejorar en \_\_\_\_\_
3. Organizar mi tiempo para \_\_\_\_\_
4. Ser responsable cuando \_\_\_\_\_
5. No rendirme cuando \_\_\_\_\_

**Mi meta personal este año es:**

---

---

---

**Si tengo dificultades, haré lo siguiente:**

---

---

---

4. Firma tu contrato.
5. Decóralo y coloréalo.

### Reflexión Final (10 renglones)

Responde:

¿Por qué cumplir mis compromisos me ayuda a crecer como persona?